

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021 №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021 №69\1

Календарно-тематическое планирование

Литературное чтение на русском родном языке, 1в класс

(Название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(Срок действия)

Колодезная Екатерина Александровна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 4 года

(Квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на русском родном языке разработано для учащихся 1в класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по литературному чтению на русском родном языке рассчитано на 1 учебный час в неделю (2 полугодие).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ НА РУССКОМ РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения предполагает обратиться к изучению устного народного творчества хакасского, русского народов к их сказкам, пословицам и поговоркам.

Устное народное творчество хакасов возникло в глубокой древности и предшествовало развитию литературы. Через произведения устного народного творчества от поколения к поколению передавалась духовная культура народа.

В сказках отражены труд и быт народов в условиях суровой природы, мечты о победе над стихией, над злом. В них прославляются мужество, находчивость, упорство, мастерство человека, выражен народный оптимизм. В хакасских народных сказках мораль всегда справедлива, осуждает глупость, жестокость, об этом свидетельствуют народные сказки. Это такие сказки как: «Адычах и Кечох», «Жадный глухарь» и другие.

Во многих хакасских сказках есть признаки мифа, т.е. объяснение мира. В мифологии хакасского народа есть духи леса, воды. Человек должен жить с ними в мире, не нарушать покой природы, так детям с малых лет внушалась идея гармонии человека и природы. Добрые духи показывают свою силу живущим на земле, а это противоестественное желание.

Изучение произведений хакасских писателей предполагает развитие художественно – творческих способностей младшего школьника: это создание сказок, рассказов, иллюстраций к прочитанным произведениям. Такая деятельность развивает их эстетический вкус, повышает культуру речи, формирует творческое воображение, содействует воспитанию трудолюбия, самодисциплины.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения формирует положительное отношение к языку, истории, культуре своего народа, чувство гордости за свой народ, а также чувство уважения и толерантности к представителям других народов.

Особенности организации работы с учащимися в 1в классе.

В 1в классе обучается 30 детей: 13 мальчиков и 17 девочек по образовательной системе «Начальная школа XXI века».

Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся 1в класс, а также при составлении программы учитывались потребности, склонности, способности и познавательные интересы детей.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	14.01		Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».
2	21.01		В.Сутеев «Дядя Миша»
3	28.01		С.Маршак «Тихая сказка»
4	04.02		Шарль Перро «Красная шапочка».
5	11.02		М.Пришвин «Лисичкин хлеб»
6	25.02		А.Блок «Зайчик»
7	04.03		Г.Скребицкий «Пушок». Е.Трутнева «Когда это бывает?»
8	11.03		А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...(Отрывок)
9	18.03		К.Чуковский «Муха-цокотуха».
10	25.03		В.Сутеев «Ёлка» Проверь себя.
11	08.04		В.Сутеев «Палочка-выручалочка»
12	15.04		Е.Пермяк «Пичугин мост»
13	22.04		Н.Саконская «Мы с мамой»
14	29.04		В.Чаплина «Мушка»
15	06.05		С.Баруздин Веселые рассказы «Человеки»
16	13.05		Е.Ильина « Чик-чик ножницами»
17	20.05		Е.Ильина « Чик-чик ножницами»
			Промежуточная аттестация

